



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



PRF – 6º ANO EF  
1ª E 2ª CHAMADAS

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

<b>Data da aplicação:</b> 02/12/22 e 07/12/2022	<b>Duração:</b> 2h00min
---	-------------------------

### **Orientação para Estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar as produções textuais e os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

### **Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha.
---

### **Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.
--

### **Fontes de Consulta para Estudo**

- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios.
--	---

<b>Disciplina</b>	<b>SD (nº e título, conforme PED BC)</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)</b>
Geografia	SD 01. O espaço geográfico: paisagem e lugar.	1) O conceito de espaço natural. 2) Definição do conceito de espaço geográfico. 3) O conceito de paisagem. 4) Os elementos naturais e culturais da paisagem. 5) A transformação das paisagens através de ações naturais e humanas. 6) Conceituar lugar. 7) A produção do espaço geográfico. 8) Os contrastes sociais, econômicos e culturais no espaço geográfico.
	SD 02. Movimentos da Terra e suas consequências.	1) O movimento de rotação. 2) O movimento de translação. 3) Solstícios e Equinócios. 4) As estações do ano. 5) Os fusos horários e sua diferenciação entre países e estados brasileiros. 6) A finalidade do uso do horário de verão.
	SD 03. Orientação e localização do e no espaço.	1) Os instrumentos e astros usados para orientação no espaço geográfico: rosa dos ventos, bússola, GPS, sol, lua e estrelas. 2) Os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais e sua orientação no espaço. 3) Os paralelos e meridianos. 4) As coordenadas Geográficas. 5) As convenções cartográficas. 6) O nível de detalhamento da escala: escala grande e escala pequena.
	SD 04. Alfabetização cartográfica e leitura crítica dos mapas.	1) Representação do espaço geográfico (mapas). 2) Projeções cartográficas. 3) Os elementos dos mapas (legenda, símbolos, linha, cores). 4) Compreensão entre a representação no mapa e a realidade. 5) Os diferentes tipos de mapas: político, físico, econômico, demográfico, temático e histórico. 6) Utilização de mapas no cotidiano. 8) A escala cartográfica: gráfica e numérica.
	SD 06. Camadas, estruturas e dinâmica interna da Terra.	1) A formação do planeta Terra. 2) O tempo geológico e o tempo histórico. 3) A escala geológica. 4) Estrutura interna da Terra. 5) Os tipos de rochas 6) A Teoria da Deriva Continental. 7) A Tectônica de Placas. 8) Os movimentos das placas tectônicas. 9) O tectonismo e vulcanismo.
	SD 07. Agentes e formas do relevo.	1) As estruturas do relevo terrestre. 2) As formas do relevo terrestre. 3) O relevo submerso. 4) Ação dos agentes externos e agentes internos na construção e modelagem do relevo. 5) Os tipos de intemperismo. 6) Os tipos de erosão. 7) A formação dos solos e seus horizontes. 7) Curvas de nível e perfil topográfico. 8) O relevo e as ações humanas.
	SD 08. Dinâmica climática, tipos de clima e impactos associados.	1) As camadas da atmosfera. 2) O clima e o tempo atmosférico. 3) Os elementos climáticos. 4) Os fatores climáticos. 5) Os tipos de chuvas. 6) Os tipos de climáticos e climograma. 7) A interferência humana no clima.
	SD 10. Paisagens climatobotânicas e impactos socioambientais.	1) Os tipos de vegetação mundial. 2) A relação entre o clima e a vegetação. 3) Os principais impactos socioambientais associados às paisagens climatobotânicas. 4) As medidas conservação e preservação da biodiversidade. 5) Introdução ao conceito de Unidade de Conservação. 6) Atividades econômicas e impactos associados.
	SD 11. Hidrografia: principais elementos, características e aproveitamento econômico.	1) O ciclo hidrológico 2) A definição e composição de bacias hidrográficas. 3) As principais bacias hidrográficas. 4) A importância ecológica e social das bacias hidrográficas. 5) Os rios, lagos e geleiras. 6) As águas subterrâneas. 8) Os oceanos e mares. 9) As explorações econômicas envolvendo os oceanos e mares. 10) Impactos ambientais nas águas pelas atividades humanas.



**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS****PRF/2022  
LÍNGUA PORTUGUESA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL****Data da aplicação:**

1ªCH – 05 DEZEMBRO 22 / 2ªCH – 08 DEZEMBRO 22

**Duração: 120 minutos****ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

<b>Ler:</b>	<i>Livro didático, Notas de aula (disponíveis no AVA), Anotações do caderno.</i>
<b>Refazer:</b>	<i>Exercícios e Aps propostas no 1º, 2º e 3º Trimestre. (disponíveis no AVA).</i>
<b>Rever:</b>	<i>Notas de aula propostas em aula. Atividades postadas no AVA. Materiais didáticos diversos. Observar as orientações da Nota de Aula 01 do 1º Trimestre sobre a elaboração de respostas discursivas completas, bem como os aspectos relativos à legibilidade e à norma-padrão da escrita.</i>

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo líquido ou em fita, canetas tipo replay ou tipo canetinha hidrocor, aparelho celular ou relógios tipo smartwatches e empréstimo de material durante a realização da prova.

<b>Sequencia Didática</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
SD 10 – Lendas e Mitos	- Conceito, características e elementos das lendas e dos mitos; - Diferenças e proximidades entre lendas e mitos.	3º TRIMESTRE - Nota de aula 01, 02 - Livro História.doc (p. 14)
SD 10– Verbos	1. Aspectos semânticos-discursivos dos tempos e modos; 2. - Flexões verbais (tempo, modo, pessoa, número); 3. - Formas nominais (infinitivo, gerúndio e participio).	3º TRIMESTRE - Notas de Aula 04 e 05. - Livro didático (p. 250 a 262) e (p. 292 a 301)
SD 11 – Advérbios	Aspectos semânticos-discursivos: - Conceito, classificação e locução adverbial.	3º TRIMESTRE - Nota de Aula 06.
SD 06 – Poemas	- Características do gênero poema; -Estrutura; -Rima.	2º TRIMESTRE - Nota de Aula 01, 02, 03. -Livro didático (p. 66 a 70)
SD 06 – Pronomes	Aspectos semânticos-discursivos: - Pronomes pessoais do caso reto, do caso oblíquo, demonstrativos, possessivos e interrogativos.	2º TRIMESTRE -Livro didático (p. 219 a 231). - Nota de Aula 05.
SD 03 – Substantivos	Substantivo: valor semântico -Classificação; -Variações.	1º TRIMESTRE - Livro didático (p. 122 a 129). - Material de apoio AVA. -Nota de aula 08 e 11.
SD 04 – Adjetivos	Adjetivo: valor semântico -Características; -Flexão; -Locução adjetiva.	1º TRIMESTRE -Livro didático (p. 193 a 198). -Material de apoio AVA.

**Observação:**

Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



PRF – 6º ANO EF  
1ª E 2ª CHAMADAS

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

<b>Data da aplicação:</b> 1ªCH - 06/12/22 2ªCH - 09/12/22	<b>Duração:</b> 120min
--	------------------------

### Orientação para Estudo

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar as produções textuais e os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

### Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha.

### Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

### Fontes de Consulta para Estudo

- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas.	- Exercícios (final de cada capítulo, lista de exercício, tarefas e atividades do AVA).
---	---

**Refazer com atenção as AP's e AE's de todos os trimestres.**



Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
Ciências	SD 2: Estrutura do planeta Terra e seus componentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a estrutura geral do Planeta Terra.</li> <li>- Identificar as camadas da Terra.</li> <li>- Caracterizar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera).</li> <li>- Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes geológicos.</li> </ul>
	SD 10: Introdução à fisiologia humana: sistemas digestório, respiratório, circulatório, urinário e endócrino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os órgãos do sistema digestório.</li> <li>- Compreender as funções dos órgãos do sistema digestório.</li> <li>- Conhecer os componentes do sistema cardiovascular.</li> <li>- Identificar as partes (estruturas) que formam o coração.</li> <li>- Compreender a função do coração na circulação sanguínea.</li> <li>- Identificar as células e elementos figurados que formam o sangue</li> <li>- Compreender o papel do sangue (e de cada um de seus constituintes) no transporte de oxigênio e outras substâncias.</li> <li>- Diferenciar artérias, veias e capilares.</li> </ul>
	SD 15: Substâncias e Misturas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que matéria: propriedades gerais e específicas da matéria.</li> </ul>
	SD 16: Separação de misturas e transformações químicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os diferentes métodos de separação de misturas, relacionado-os com o tipo de mistura.</li> <li>- Relacionar os processos de separação de misturas às atividades do cotidiano.</li> </ul>
	SD 17: Purificação e tratamento de água e esgoto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as etapas do tratamento da água e do esgoto: identificar, ordenar e explicar cada uma das etapas da ETA e ETE.</li> <li>- Identificar alternativas sanitárias para locais onde não há tratamento de água e coleta de esgoto.</li> </ul>
	SD 19: Resíduos sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li><del>- Identificar os principais tipos de resíduos sólidos produzidos pelo ser humano e os impactos associados à sua disposição final.</del></li> <li>- Diferenciar lixão e aterro sanitário, reconhecendo as consequências dos lixões e os benefícios do aterro sanitário para o meio ambiente e a sociedade.</li> <li>- Compreender o que é compostagem e sua finalidade.</li> <li>- Analisar os aspectos positivos e negativos da incineração a partir da interpretação de texto.</li> </ul>



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



6º ANO EF  
1ª E 2ª CHAMADAS

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**  
**HISTÓRIA**

Elaboração: CMB

Data da aplicação: 1ªCH - 07/12/22

Data da aplicação: 2ªCH - 13/12/22

Duração: 1H20

**Orientação para Estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar as produções as anotações do caderno de História e os exercícios propostos pelos professores durante o ano letivo.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático História.doc
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

**Fontes de Consulta para Estudo**

- Livro adotado História.doc  
- Anotações das aulas.

- Slides postados no AVA.  
- Listas de exercícios.

## História

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED FGB)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED FGB)
	<b>Sequência didática Nº 01</b> – Introdução ao estudo da História: tempo, espaço e formas de registro.	Vestígios históricos e o papel do historiador. Contagem dos séculos.
	<b>Sequência didática Nº 02</b> – Processos de Hominização (História antes da escrita): dispersão e povoamento do ser humano pelos continentes.	Charles Darwin e a Seleção Natural. Processo evolutivo do ser humano: - O <i>Australopithecus africanus</i> . - O <i>homo erectus</i> . - O <i>homo sapiens</i> - O <i>homo habilis</i> A descoberta do fogo
História	<b>Sequência didática Nº 03</b> – As sociedades do Crescente Fértil: Mesopotâmica e Egípcia	Composição da sociedade egípcia. O poder do faraó. Unificação e legados do Egito antigo. Rituais funerários e a prática da mumificação no Egito antigo. Teocracia como forma de governo no Egito. Divisão periódica da história política do Egito: Alto, Médio e Baixo Império. A escrita hieroglífica. A importância do rio Nilo para o Egito. O Crescente Fértil e as terras férteis da Mesopotâmia. Criação de sistemas de aproveitamento das águas dos rios que banham a região do Crescente Fértil.
	<b>Sequência didática Nº 06</b> – Reinos Africanos da Antiguidade.	O papel da mulher no Reino de Cuxe. As Candaces africanas. A cristianização do Reino de Axum. Rio Amarelo e o surgimento da China antiga. Confucionismo e Taoísmo na China antiga
	<b>Sequência didática Nº 07</b> – As civilizações Hídricas da China e da Índia.	Quem foram os eupátridas na Grécia antiga? A aristocracia grega. Hilieu, Eclésia e Bulé na democracia grega. Ostracismo – conceito. A Acrópoless grega. Democracia gregos e seus participantes.
	<b>Sequência didática Nº 08:</b> O Mundo Grego Antigo.	As formas de governo na Roma antiga: Monarquia, República e Império. A Monarquia romana. As conquistas da plebe. As Guerras Púnicas. Primeiro e Segundo Triunviratos. <i>A Pax Romana</i> O cristianismo na Roma antiga. O comércio com o Oriente.
		Os povos bárbaros. O Império Bizantino. O Cisma do Oriente.





MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



PRF – 6º ANO EF  
1ª E 2ª CHAMADAS

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

<b>Data da aplicação:</b> 1ª chamada - 12/12/22	<b>Duração:</b> 2h00min
---	-------------------------

### **Orientação para Estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar as listas de exercícios propostos pelos professores durante o ano.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático e caderno de atividades adotado pelo colégio.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (listas de exercícios).

### **Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha.

### **Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular, calculadora e empréstimo de material durante a realização da prova.

### **Fontes de Consulta para Estudo**

- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas..	- Listas de exercícios.
--	-------------------------



<b>Disciplina</b>	<b>SD (nº e título, conforme PED BC)</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)</b>
Matemática	SD 02. Conjunto dos números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetuar a potenciação e radiciação de números naturais.</li> <li>- Calcular o valor de uma expressão com números naturais.</li> </ul>
	SD 04. MMC e MDC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver situações-problema utilizando o MDC ou o MMC.</li> </ul>
	SD 06. Números fracionários.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformar uma fração mista para forma imprópria.</li> </ul>
	SD 07. Operações com números fracionários.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetuar a adição e subtração de frações com denominadores distintos.</li> <li>- Efetuar multiplicação entre frações.</li> <li>- Efetuar divisão entre frações.</li> <li>- Resolver expressões numéricas envolvendo frações.</li> <li>- Resolver situações-problema envolvendo operações com frações.</li> </ul>
	SD 09. Operações com números decimais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetuar o valor de uma expressão numérica com números decimais.</li> </ul>
	SD 10. Porcentagem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a notação percentual.</li> <li>- Resolver situações-problema envolvendo o cálculo de porcentagem.</li> </ul>
	SD 13. Noções primitivas em Geometria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o conceito de segmentos consecutivos.</li> <li>- Conhecer o conceito de segmentos colineares.</li> </ul>
	SD 14. Figuras planas e espaciais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discriminar linhas abertas, fechadas, simples e não simples.</li> <li>- Classificar triângulos quanto às medidas dos lados e ângulos.</li> <li>- Conhecer o conceito de trapézio.</li> <li>- Conhecer o conceito de poliedro.</li> <li>- Identificar prismas e pirâmides.</li> <li>- Identificar cones, cilindros e esferas.</li> </ul>
	SD 15. Grandezas de comprimento e superfície.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar a nomenclatura correta para unidades de medida de comprimento.</li> <li>- Converter unidades de medida de comprimento.</li> <li>- Utilizar a nomenclatura correta para unidades de medida de superfície.</li> <li>- Converter uma medida de superfície em outra unidade.</li> <li>- Calcular o perímetro de uma região poligonal.</li> <li>- Resolver situações-problema que envolvam perímetro de um polígono.</li> </ul>
	SD 16. Grandezas de volume, capacidade, massa, tempo e temperatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Converter unidades de medida de volume.</li> <li>- Transformar uma unidade de medida de tempo em outra.</li> <li>- Resolver situações-problema que envolvem volume de paralelepípedo reto retângulo ou cubo.</li> </ul>